

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Поповка

ул. Школьная 17, п. Поповка, Гайский городской округ, Оренбургская область, 462620
Тел.: 8(35362)67-4-65, e-mail: anna-habibulina@mail.ru, сайт: www.dspopovka.ucoz.ru

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Утвержден:

Приказ № 39 - о/д
от «30» августа 2018 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
п. Поповка
 А.М. Хабибулина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Поповка
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7);
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении ФГОС ДО";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; - Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Поповка.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Поповка функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1.5 до 7 лет. Численность детей в группе 23.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных **программ**:

- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез,2012;
- программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, Москва, 2014;
- программа музыкального образования - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной, Мозаика-Синтез, 2008;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева - М.:АСТ, 2010г.
- «Формирование элементарно-математических представлений» И.А. Помораевой; В.А.Позиной, «Мозаика-Синтез», 2013;
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненковой «Мозаика-Синтез», 2013;
- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаевой «Мозаика-Синтез», 2013;
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения » Т.Ф. Саулиной «Мозаика-Синтез», 2014;
- «Экологическое воспитание детей в детском саду» О.А.Соломенниковой, «Мозаика-Синтез», 2008;

В структуре Учебного плана отражена реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 20% от общего объема. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ (**приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В соответствии с п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетаются с занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью.

Группа общеразвивающей направленности	Возраст	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество дополнительных услуг (в неделю)
Разновозрастная группа «Капелька»	с 1,5 до 3 лет	10 мин	2	10	0
	с 3 до 5 лет	15 мин / 20 мин	2	10/11	1/1
	с 5 до 7 лет	25 мин / 30 мин	2-3/3	14/15	1/1

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (ООД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (ООД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз в неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОО в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (групповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание организованной образовательной деятельности на учебный год (**приложение № 2**).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы в процессе занятий.

**Модель образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Поповка на 2018-2019 учебный год,
разработана на основе ФГОС и требования СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы ДОУ**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю				
		Возрастные подгруппы				
		1.5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1 раз в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
	Формирование целостной картины мира.				1 в неделю	1 в неделю
	Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (вариативная часть)	Реализация парциальных программ: 1.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.	-	Расширение образовательной области познавательное развитие по ознакомлению с окружающим миром (предметным окружением и явлениями общественной жизни) реализуется как часть образовательной деятельности			
	2. Куцакова. Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада».	-	-	Расширение образовательной области «Познание» по формированию конструктивных навыков реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу	-	-
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие всех компонентов устной речи детей.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю чередуются с обучением грамоте
	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.				1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте				-	1 раз в неделю чередуются с развитием речи
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
Социально-	1.Реализация авторской программы					

коммуникативное развитие (вариативная часть)	«Родной свой край люби и знай»- направлена на формирование основ нравственно – патриотического воспитания у дошкольников.	-	-	Расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию основ нравственно – патриотического воспитания реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.	Расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию основ нравственно – патриотического воспитания реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.	
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ		10 ед. в неделю 1 час 40 мин	10ед. в неделю 2ч 30 мин	10ед. в неделю 3ч. 20мин	14 ед. в неделю 5ч. 50 мин	15 ед. в неделю 7ч. 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДОУ		-	1 ед. в неделю/ 15 мин	1ед.в неделю/ 20 мин	1 ед. в неделю/ 25 мин	1 ед. в неделю/ 30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП		10 ед. 1ч. 40 мин.	11 ед. 2ч.45 мин.	12 ед. 4ч.00 мин	15 ед. 6ч.15 мин.	16 ед. 8 ч.00мин.
по СанПин 2.4.1.3049-13 (в неделю)		11 ед. 1ч.50 мин	11 ед. 2ч.45 мин.	12 ед. 4ч.00 мин	15 ед. 6ч. 15 мин	17 ед. 8ч.30 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

